



**ଫେର୍ମ୍ୟ :- 1 ଫେର୍ମ୍ୟ**

## විෂය :- මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලිය

## පාඨම :- අකරු ලිවීම

කායර් පත්‍රිකා අංක 36, කාලය - නොවැම්බර්

- සබරගමුව පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාතරමේන්තුව මහින් සකසා ඇති “ගෙදර ඉදන් - අකුරු කරමු” විඩියෝව හෝ e-nenapiyasa.lk හි “ගෙදර ඉදන් - අකුරු කරමු” වෙතතින් ගුරුවරයා අකුර කියාදෙන පියවර නරඹා, වැඩිහිටියන් විසින් පහත පරිදි දැරුවාට උපකාර කළ යුතුය.
  - මෙම විඩියෝව සබරගමුව පලාතේ සියලුම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කායරාල, කලාප අධ්‍යාපන කායරාලයෙහි ප්‍රාථමික ඒකකයෙන් Pen Drive, DVD යෙනා ගොස් ලබාගත හැකිය.
  - විඩියෝවක් නොමැති දැරුවන් සඳහා සබරගමුව පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාතරමේන්තුව මහින් සම්පාදිත “අකුරු බුරුව” මූලික කියාකාරකම් සංශෝධන හාවිතා කළ හැකිය.

“ഉ” അക്കര ലൈഭ്രാം

ପ୍ରକାଶକ - 1

- “ද” අක්ෂරය මුලට යෙදෙන වචන දෙකක්, තුනක් හඩ නගා කියයි. (සවන්දී කියවමු) (ම. 20)
  - මුලට යෙදෙන්නේ “ද” ගබඳ බව භූත්‍යාවා දෙයි. (එච්චාරණය කරමින්)
  - සවන්දීමට කියවමු

සංපුර්ක්ත තැවිය හොඳින් බලන්න පහත සඳහන් වෙත දරුවාට කිහිපවරක් ඇසෙන්නට කියවන්න. එහිදී නිවුරදි උච්චාවරණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතු ය. අවශ්‍ය පරිදි නැවත තැබන්න.

ලේඛනය කර වන පූජුණු වීම (වන ලේඛනය කිරීම සඳහා පමණි)

ହାତ୍ ପାଦ୍ କଣ୍ଠ

ଗଲିଦ ନାହା ଦୂର୍ଜ୍ଵାଳ ଆସେଣି ଲେଖ କିଯନ୍ତା / ଦୂର୍ଜ୍ଵାଳ ଚିମତ କିଯନ୍ତା.

ପିଯାର - 2

- අවකාශයේ (අභසේ) ලියමු (“ද” අකර ගබඳ කරමින් අවකාශයේ ලියමු) (ම. 05)
 

සංයුත්ත තැබීයේ පෙන්වන පරිදි හිස් අවකාශයේ (අභසේ) කිහිපවරක් ලිවිමට සලස්වන්න.

ପ୍ରକାଶନ - 3

- වැලි පිළ්ලේ ලියමු (“ද” අකුර වැලිපිළ්ල මත ලියයි) (ම . 3)



වැඩි පේරේ

- පළමුව ප්‍රමාණවත් පරිදි පිරිසිදු සියලුම වැළැ සපයාගන්න
  - ඔබ තෝරාගත් සේවකයක, නැත්ත්තම් සුදුසු බදුනක හෝ මිදුලෙහි/භාජනයක සියලුම වැළැටික අතුරා ගන්න.
  - දැන් සංයුත්ත තැබීයේ පෙන්වන ලෙස සකසා ගත් වැළිපිල්ලෙහි හෝ මිදුලෙහි “ද” අකුර ලිවිමට දරුවා යොමුකරන්න.

## පියවර -4

- හිදුස්පත තුළ අකුරු ලියමු (“ද” අකුර හිදුස්පත මත ලියයි) (ම.05)
  - දැන් හිදුස්පත භාවිතා කරමින් “ද” අකුර හිදුස්පතෙහි ඇතිල්ල ආධාරයෙන් ලිවීමට දරුවා යොමු කරන්න.

හිදුස්පත් කඩයෙන් මිලදී ගැනීම හෝ අභල් 6 X 6කාඩ්පත් සකසා ගත හැකිය

## පියවර -5

- පස්රුල මත ලියමු. (පස්රුල් පොතක් මිල දී ගැනීම අවශ්‍ය වේ.)
  - පස්රුල මත “ද” අකුර ලිවීම භා නැවත නැවත පස්රුල මත ලිවීම (ම.25)
- දැන් පස්රුලෙහි “ද” අකුර ලිවීමට දරුවා යොමු කරන්න.(පස්රුල් පොත භාවිතා කරන්න.)
- අකුර කිහිප වරක් ලියමු (වැඩි වාර ගණනක් ලිවීම වඩාත් සුදුසුය).  
(විඩියෝව හෝ අකුරු පුරුව පොත මහින් උද්විගන්න)

## පියවර -6

- තනිරුල මත ලියමු. (“ද” අකුර තනිරුල මත ලිවීම-වැඩි වාර ගණනක් ලියමු) (ම.15)
  - දැන් නිවැරදි ලෙස “ද” අකුර තනිරුලෙහි ලිවීමට යොමු කරන්න.  
“අකුරු” විඩියෝව හෝ “අකුරු පුරුව” පොත හොඳින් බලා දරුවාට තනිරුල මත ලිවීමට පුරු කරවන්න.
  - නිතර උද්වි කරමු.
  - දිරිගන්වමු.

### අතිරේක පියවර

- විවිධ අකුරුවලින් ආරම්භ වන වචන සහිත පින්තුර කාඩ්පත් අතරින් “ද” අකුර මූලට යෙදෙන පින්තුර තේරීම ත්‍රිඩාවක් සේ දරුවා සමඟ කරන්න.

### තක්සේරුව

- ඔබේ දරුවා නිවැරදිව “ද” අකුර ලිවීවා නම් මෙම සලකුණු එකකින් සුදුසු පරිදි ලකුණු කිහිපයක් බලා දෙන්න. (ස්ටිකර කාඩ් භාවිතා කළ හැකිය.)
- ඔබේ දරුවා “ද” අකුර ලිවීමට උත්සහා කළා නම් මෙම සලකුණුවලින් එකක් බලාදෙන්න (ස්ටිකර කාඩ් භාවිතා කළ හැකිය.)

අවශ්‍ය නම් අමතර උද්වි භා ප්‍රතිපේෂණ අවස්ථා බලා දෙන්න.