



ගේණිය :- 1 ගේණිය

විෂය :- මවබස

පාඨම :- අකුර ලිවීම

කායර පත්‍රිකා අංක 22, කාලය - අගෝස්තු

- සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාතරමේන්තුව මහින් සකසා ඇති “ගෙදර ඉදන් - අකුර කරමු” විඩියෝව හෝ e-nenapiyasa.lk හි “ගෙදර ඉදන් - අකුර කරමු” වෙතින් ගුරුවරයා අකුර කියාදෙන පියවර නරඹා, වැඩිහිටියන් විසින් පහත පරිදි දරුවාට උපකාර කළ සූදාය.
- මෙම විඩියෝව සබරගමුව පළාතේ සියලුම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කායරාල, කළාප අධ්‍යාපන කායරාලයෙහි ප්‍රාථමික ඒකකයෙන් Pen Drive, DVD රෙගෙන ගොස් ලබාගත හැකිය.
- විඩියෝවක් නොමැති දරුවන් සඳහා සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාතරමේන්තුව මහින් සම්පාදන “අකුර තුරුව” මූලික ක්‍රියාකාරකම් සංග්‍රහය හාවතා කළ හැකිය.

“ර්” අකුර ලියමු

පියවර -1

- “ර්” අක්ෂරය මුලට යෙදෙන වචන දෙකක්, තුනක් හඩ නගා කියයි. (සවන්දී කියවමු) ම. 20
- මුලට යෙදෙන්නේ “ර්” ගබාදය බව භාෂ්‍යන්වා දේයි. (ල්විවාරණය කරමින්)
- සවන්දීමට කියවමු**

සංයුත්ත තැවිය හොඳින් බලන්න පහත සඳහන් වචන දරුවාට කිහිපවරක් ඇසෙන්නට කියවන්න. එහිදී නිවැරදි ල්විවාරණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතු ය. අවශ්‍ය පරිදි නැවත නැවත කරන්න.

ල්විවාරණය කර වචන ප්‍රහුණු වීම (වචන ල්විවාරණය කිරීම සඳහා පමණි)

ර්තලය	ර්තණ	ර්ර	
--------------	-------------	------------	--

ගබාද නගා දරුවාට ඇසෙන ලෙස කියන්න / දරුවා සමඟ කියන්න.

පියවර -2

- අවකාශයේ (අහසේ) ලියමු** (“ර්” අකුර ගබාද කරමින් අවකාශයේ ලියමු) ම. 05
- සංයුත්ත තැවියේ පෙන්වන පරිදි හිස් අවකාශයේ (අහසේ) කිහිපවරක් ලිවීමට සලස්වන්න.

පියවර -3

- වැලි පිල්ලේ ලියමු** (“ර්” අකුර වැලිපිල්ල මත ලියයි) ම. 3



වැලි පිල්ල

- පළමුව ප්‍රමාණවත් පරිදි පිරිසිදු සියුම වැලි සපයාගන්න
- එබ තෝරාගත් ස්ථානයක, නැත්ත්තම් සුදුසු බෙළුනක හෝ මිදුලෙහි/භාජනයක සියුම වැලි වික අතුරා ගන්න.

- දැන් සංයුත්ත තැටියේ පෙන්වන ලෙස සකසා ගත් වැළිපිල්ලෙහි හෝ මිදුලෙහි “ර්” අකුර ලිවීමට දරුවා යොමුකරන්න.

පියවර -4

- හිදැස්පත තුළ අකුර ලියමු (“ර්” අකුර හිදැස්පත මත ලියයි) ම්. 05
- දැන් හිදැස්පත භාවිතා කරමින් “ර්” අකුර හිදැස්පතෙහි ඇතිල්ල ආධාරයෙන් ලිවීමට දරුවා යොමු කරන්න.

හිදැස්පත් කබයෙන් මිලදී ගැනීම හෝ අගල් 6 X 6කාඩ්පත් සකසා ගත හැකිය

පියවර -5

- පස්රුල මත ලියමු. (පස්රුල් පොතක් මිල දී ගැනීම අවශ්‍ය වේ.)
- පස්රුල මත “ර්” අකුර ලිවීම භා නැවත නැවත පස්රුල මත ලිවීම ම්.25
- දැන් පස්රුලෙහි “ර්” අකුර ලිවීමට දරුවා යොමු කරන්න.(පස්රුල් පොත භාවිතා කරන්න.)
- අකුර කිහිප වරක් ලියමු (වැඩි වාර ගණනක් ලිවීම වඩාත් සුදුසුය).
(විඩියෝව හෝ අකුර භුරුව පොත මහින් උද්විගන්න)

පියවර -6

- තනිරුල මත ලියමු. (“ර්” අකුර තනිරුල මත ලිවීම-වැඩි වාර ගණනක් ලියමු) ම්.15
- දැන් නිවැරදි ලෙස “ර්” අකුර තනිරුලෙහි ලිවීමට යොමු කරන්න.
“අකුරු” විඩියෝව හෝ “අකුර භුරුව” පොත භොදුන් බලා දරුවාට තනිරුල මත ලිවීමට භුරු කරවන්න.
- නිතර උද්වි කරමු.
- දිරිගන්වමු.

අතිරේක පියවර

- විවිධ අකුරුවලින් ආරම්භ වන වචන සහිත පින්තුර කාඩ්පත් අතරින් “ර්” අකුර මූලට යෙදෙන පින්තුර තෝරීම තුළින් සේ දරුවා සමඟ කරන්න.

තක්සේරුව

- ඔබේ දරුවා නිවැරදිව “ර්” අකුර ලිවිවා නම් මෙම සලකුණු එකකින් සුදුසු පරිදි ලකුණු කිහිපයක් ලබා දෙන්න. (ස්ටීකර කාඩ් භාවිතා කළ හැකිය.)
- ඔබේ දරුවා “ර්” අකුර ලිවීමට උත්සා කළා නම් මෙම සලකුණුවලින් එකක් ලබාදෙන්න (ස්ටීකර කාඩ් භාවිතා කළ හැකිය.)

අවශ්‍ය නම් අමතර උද්වි භා ප්‍රතිපේර්ශණ අවස්ථා ලබා දෙන්න.